

**муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 1 Красноармейского района Волгограда»
(МОУ Детский сад № 1)**

400026, Россия, г. Волгоград, пр-кт им. Героев Сталинграда, 64 Тел./факс (8442) 59-46-88, e-mail:moud.c1@inbox.ru
ОКПО 85605199, ОГРН 1083461000941, ИНН/КПП 3448042873/344801001

**Отчет о результатах самообследования
МОУ Детского сада № 1
за 2018 год**

Общие сведения

МОУ Детский сад № 1 (далее – детский сад) был открыт 9 января 2008 года. До 23.03.2016 детский сад располагался по адресу: 400082, Россия, г. Волгоград, ул. им. Вучетича,17 и занимал первый этаж здания МОУ СШ № 134 «Дарование». В учреждении функционировало 4 группы наполняемостью по 25 человек:

младшая – 3-4 года;

средняя – 4-5 лет;

старшая – 5-6 лет;

подготовительная – 6-7 лет.

С 24.03.2016 МОУ Детский сад № 1 переехал во вновь построенное 3-хэтажное здание по адресу: 400026, пр-кт Героев Сталинграда, 64.

На данный момент в детском саду функционирует 13 групп:

первая младшая группа – 2-3 года – 1 группа

вторая младшая – 3-4 года – 2 группы

средняя – 4-5 лет – 3 группы

старшая – 5-6 лет – 3 группы

подготовительная – 6-7 лет – 3 группы

группа кратковременного пребывания – 1 группа.

На 31.12.2018 всего детский сад посещают 355 воспитанников. Средняя наполняемость групп – 27 чел. Общая площадь помещений – 11780,33 м².

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № 387 от 04.04.2016 серия 34 Л01 № 0001175, срок действия лицензии – бессрочно.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности: № ЛО-34-01-004034 от 12.12.2018 серия ВО 008053, срок действия лицензии – бессрочно.

Официальный сайт детского сада: <http://ds1.oshkole.ru>

Электронный адрес: moud.c1@inbox.ru

Организационно-правовое обеспечение деятельности

Документы, регламентирующие деятельность детского сада:

- Устав (новая редакция) муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 Красноармейского района Волгограда», утвержден приказом руководителя ДООАВ И.А. Радченко от 29.06.2015 г № 797;
- Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц в Единый государственный реестр юридических лиц: ОГРН 1083461000941, ГРН 2163443160395 выдан 29.02.2016;
- Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 34 № 004309793;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 387 от 04.04.2016 серия 34 Л01 № 00011757;
- Договор № 8/129Б от 16.04.2008 на безвозмездное пользование муниципальным имуществом, передаваемым Муниципальному дошкольному образовательному учреждению детский сад общеразвивающего вида № 1 Красноармейского района г. Волгограда;

- Заключение о соблюдении на объектах требований пожарной безопасности № 0000464 от 30.04.2008;
- Экспертное заключение о соответствии санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам № 1590 от 14.05.2008

Локальные акты детского сада:

- Положение о первичной профсоюзной организации МОУ Детского сада № 1;
- Положение об общем родительском собрании МОУ Детского сада № 1;
- Положение о комиссии по трудовым спорам МОУ Детского сада № 1;
- Положение о порядке и условиях предоставления длительного отпуска за непрерывную преподавательскую работу;
- Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса;
- Положение о комиссии по охране труда в МОУ Детском саду № 1;
- Положение о работе ответственного лица по охране труда;
- Положение о порядке обучения и проверки знаний по охране труда работников МОУ Детского сада № 1;
- Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда с работниками и воспитанниками МОУ Детского сада № 1;
- Положение о порядке расследования, учета и оформления несчастных случаев с воспитанниками МОУ Детского сада № 1;
- Положение об инвентаризационной комиссии МОУ Детского сада № 1;
- Положение об экспертной комиссии МОУ Детского сада № 1;
- Положение о бракеражной комиссии МОУ Детского сада № 1;
- Положение о работе с обращениями граждан в МОУ Детском саду № 1;
- Положение о совещаниях при заведующем МОУ Детским садом № 1;
- Положение о дежурном администраторе МОУ Детского сада № 1;
- Положение о работе с обращениями граждан в МОУ Детском саду № 1;
- Положение об обеспечении работников МОУ Детского сада № 1 средствами индивидуальной защиты (СИЗ) ;
- Положение об организации питания воспитанников МОУ Детского сада № 1;
- Положение об официальном сайте МОУ Детского сада № 1;
- Положение об организации работы по обеспечению пожарной безопасности в МОУ Детском саду № 1;
- Положение о комиссии по распределению выплат стимулирующего характера работникам МОУ Детского сада № 1;
- Положение о порядке приема воспитанников в МОУ Детский сад № 1;
- Положение об организации работы с персональными данными работников МОУ Детского сада № 1, воспитанников МОУ Детского сада № 1 и их родителей (законных представителей);
- Положение о комиссии по рассмотрению причин непосещения воспитанниками МОУ Детского сада № 1;
- Положение о комиссии по ведению коллективных переговоров и заключению Коллективного договора МОУ Детского сада № 1 и внесению дополнений и изменений в его содержание;
- Положение о порядке ведения коллективных переговоров и заключению Коллективного договора МОУ Детского сада № 1;
- Положение об общественной комиссии по контролю за организацией и качеством питания в МОУ Детском саду № 1;
- Положение о расходовании средств от приносящей доход деятельности МОУ Детского сада № 1;

- Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел работников МОУ Детского сада № 1;
- Положение о закупках товаров, работ, услуг МОУ Детского сада № 1;
- Положение о закупочной комиссии МОУ Детского сада № 1;
- Положение о паспорте безопасности (антитеррористической защищенности) МОУ Детского сада № 1;
- Положение об организации пропускного режима в МОУ Детском саду № 1;
- Положение о порядке приема детей на обучение по образовательной программе дошкольного образования МОУ Детского сада № 1;
- Положение об оплате труда работников МОУ Детского сада № 1;
- Положение о рабочей группе по распределению выплат стимулирующего характера педагогическим работникам МОУ Детского сада № 1;
- Положение о рабочей группе по введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в МОУ Детском саду № 1;
- Положение об оказании платных образовательных услуг в МОУ Детском саду № 1;
- Положение о конфликте интересов педагогического работника МОУ Детского сада № 1;
- Положение о кодексе этики и служебного поведения работников МОУ Детского сада № 1;
- Положение об оплате труда работников, оказывающих платные образовательные услуги в МОУ Детском саду № 1;
- Положение о рабочей группе по противодействию коррупции в МОУ Детском саду № 1;
- Положение о языках образования в МОУ Детском саду № 1;
- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МОУ Детского сада № 1;
- Положение о материально ответственных лицах МОУ Детского сада № 1;
- Положение о порядке приема детей в МОУ Детский сад № 1, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования;
- Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования МОУ Детского сада № 1;
- Положение о порядке предоставления ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств МОУ Детским садом № 1.

Особые цели и отличительные черты детского сада, ожидаемые результаты деятельности

На протяжении 7 лет МОУ Детский сад № 1 оказывает платные дополнительные образовательные услуги по системе М.Монтессори и является единственным муниципальным дошкольным образовательным учреждением в Волгограде, оказывающий такие образовательные услуги. Работают следующие кружки по оказанию платных дополнительных образовательных услуг:

1. «Жизненная практика по Монтессори»;
2. «Увлекательная лингвистика»;
3. «Занимательная Монтессори-математика»;
4. «Лингвистика по Монтессори»;
5. «Мукосолька»;
6. «В гостях у сказки».

Детский сад располагает большой базой дидактического Монтессори-материала, который приобретался в течение нескольких лет, а также квалифицированными, специально обученными Монтессори-специалистами. Также в детском саду имеется успешный многолетний опыт работы по системе М.Монтессори.

С 01.09.2018 в детском саду открылся еще кружок платных образовательных услуг «Мукосолька» для детей 3-4 лет. Направление работы кружка – художественно-эстетическое развитие детей, развитие мелкой моторики и творческого воображения.

Мнения участников образовательного процесса и других заинтересованных лиц о детском саду, источник знаний о них

МОУ Детский сад № 1 имеет официальный сайт (<http://ds1.oshkole.ru>), на котором предоставлена необходимая информация об учреждении. Информация систематически обновляется, добавляется новая. На сайте есть возможность оставить отзыв о работе детского сада, контактные телефоны, адрес электронной почты. Информация о финансовой деятельности учреждения в полном объеме находится на государственных сайтах www.bus.gov.ru и <http://zakupki.gov.ru>.

Открытость информации также прослеживается и на стендах, ширмах, демосистемах, которые в большом количестве имеются в здании детского сада, например: «Государственная услуга: назначение и выплата компенсации части родительской платы», «Организация питания в детском саду», «Организация платных образовательных услуг», «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования в детском саду», «Информация для родителей будущих воспитанников», «Безопасность дорожного движения», «Пожарная безопасность», «ГО и ЧС», «Выписка из основной общеобразовательной программы», «Выписка из СанПиН 2.4.1.3049-13», «Уголок потребителя», «Добро пожаловать: МОУ Детский сад № 1», «Антикоррупционная деятельность детского сада», «Антитеррористическая безопасность», «Это важно знать!», «Охрана труда в детском саду» и многие другие.

Для обеспечения открытости о деятельности учреждения, в течение учебного года проводились Дни открытых дверей (октябрь, ноябрь, апрель – Здоровый дошкольник, май – знакомство родителей будущих воспитанников с детским садом). Педагоги детского сада выступают с распространением опыта работы на методических объединениях, конференциях.

Также, для сбора информации о результатах деятельности учреждения, периодически проводится анкетирование (декабрь - анкетирование с целью выявления степени удовлетворенности платными образовательными услугами, январь – анкетирование с целью выявления фактов коррупции, март – анкетирование с целью выявления степени информированности о деятельности детского сада, май - анкетирование с целью выявления степени удовлетворенности воспитательно-образовательным процессом).

Таким образом, информация о деятельности детского сада открыта и доступна родителям (законным представителям) и другим заинтересованным лицам. По результатам анкетирования, отзывам на официальном сайте, можно сделать вывод, что участники образовательного процесса считают работу коллектива детского сада эффективной и соответствующей образовательной программе.

Содержание образования и организация образовательного процесса

Основная образовательная программа дошкольного образования детского сада разработана на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой), которая обеспечивает стандарт дошкольного уровня образования. Она является обязательной частью Программы, содержит основу развития детей в детском саду, открывает возможности для широкого творчества педагогов.

Основным **приоритетным направлением** в образовательной деятельности детского сада является **интеллектуальное развитие** детей.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена:

- авторской программой «Цветные проекты» (авторы: В.Ю. Дьяченко, О.В. Гузенко, экспертное заключение Комитета по образованию администрации Волгоградской области от 19.01.2006 № 133);

- авторской программой «Формирование рефлексивных навыков у детей старшего дошкольного возраста» (авторы: В.Ю. Дьяченко, О.В. Гузенко, экспертное заключение КТУ Комитета по образованию администрации Волгоградской области);

- программой «Основы безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста» (авторы: Н.Н. Авдеева, Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева)

Ведущие цели Программы:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства,
- формирование основ базовой культуры личности,
- всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями,
- подготовка к жизни в современном обществе,
- формирование предпосылок к учебной деятельности,
- обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Особое внимание в Программе уделяется:

- развитию личности ребенка,
- сохранению и укреплению здоровья детей,

воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных ***видов детской деятельности***:

- игровой,
- коммуникативной,
- трудовой,
- познавательно-исследовательской,
- продуктивной (изобразительная, конструктивная и др.),
- музыкальной,
- чтения.

Для достижения целей Программы первостепенное значение имеют:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

Решение обозначенных в Программе целей и задач воспитания возможно только при систематической и целенаправленной поддержке педагогом различных форм детской активности и инициативы, начиная с первых дней пребывания ребенка в детском саду.

От педагогического мастерства каждого воспитателя, его культуры, любви к детям зависят уровень общего развития, которого достигнет ребенок, степень прочности приобретенных им нравственных качеств. Заботясь о здоровье и всестороннем воспитании детей, педагоги детского сада совместно с семьей должны стремиться сделать счастливым детство каждого ребенка.

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений ставятся следующие цели:

– предоставить возможность всесторонне реализовать индивидуальность каждого воспитанника;

– создать предпосылки для развития у ребёнка способности принимать решения и делать осознанный выбор, действовать самостоятельно, творчески мыслить, понимать существенно важное в содержании деятельности, то есть возможность развития сильной воли и сбалансированной эмоциональной жизни, которая является предпосылкой способности критического мышления и устойчивой социальной позиции;

– способствовать формированию рефлексивных навыков у детей старшего дошкольного возраста, способствующие психическому и личностному росту ребенка, на основе совместной деятельности и межличностного взаимодействия педагога и детей.

В соответствии с этими целями формулируются *задачи*:

- формирование:
 - толерантности, чувства собственного достоинства,
 - первоначальных основ патриотизма и гражданственности,
 - уважения к традициям своего народа и других народов,
 - культурного и экологически грамотного поведения;
- стимулировать развитие интереса ребенка к своему внутреннему миру;
- научить детей реально, объективно оценивать себя, свои возможности и поступки;
- научить понимать и уважать другие точки зрения;
- сформировать умение анализировать полученный опыт, выражать и обсуждать полученные впечатления;
- сформировать умение разрешать конфликты с позиции ненасилия;
- развивать способность ребенка к эмпатии и сопереживанию.

Режим работы детского сада – 12 часов, 5-дневная рабочая неделя, график работы с 07.00 до 19.00 часов, выходные дни – суббота и воскресенье, праздничные дни. Длительность пребывания детей в детском саду составляет 12 часов.

В организацию образовательного процесса также включен летний оздоровительный период – июнь, июль, август.

Во время летнего оздоровительного периода непосредственно образовательная деятельность проводится только эстетически-оздоровительного цикла (музыка, физическая культура, художественное творчество), развлекательные мероприятия, увеличивается продолжительность прогулок.

Реализация Программы включает в себя время, отведенное на:

- непрерывную непосредственно образовательную деятельность;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

Проектирование воспитательно-образовательного процесса составлено в соответствии с временем, необходимым для реализации Программы.

Основное содержание Программы педагоги осуществляют в повседневной жизни в совместной деятельности с детьми, путем организации различных видов деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), главным из которых является игра.

Длительность непосредственно образовательной деятельности составляет:

- в группах для детей от 3 лет до 4 лет – 15 минут,
- в группах для детей от 4 лет до 5 лет – 20 минут,
- в группах для детей от 5 лет до 6 лет – до 25 минут,
- в группах для детей от 6 лет до 7 лет – до 30 минут.

Перерывы между непосредственно образовательной деятельностью не менее 10 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, педагоги проводят физкультурную минутку.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей организуется 3 раза в неделю. Для детей от 5 до 7 лет один раз в неделю организуется непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию на открытом воздухе.

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени реализуемой программы.

Педагог самостоятельно дозирует объем образовательной нагрузки, не превышая при этом максимально допустимую нагрузку. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки (включая реализацию дополнительных образовательных программ) составляет:

- для детей первой младшей группы – 1 час 40 минут;
- для детей второй младшей группы – 2 часа 45 минут;
- для детей средней группы – 4 часа;
- для детей старшей группы – 6 часов 15 минут;
- для детей подготовительной группы – 8 часов 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает:

- для детей первой младшей группы – 20 минут,
- для детей второй младшей группы – 30 минут,
- для детей средней группы – 40 минут,
- для детей старшей группы – 50 минут,
- для детей подготовительной группы – 1 час 30 минут.

В 2018 году в детском саду велась активная работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Она была направлена на:

- повышение активности педагогического коллектива, родителей и детей в обеспечении безопасности дорожного движения;
- активизацию работы по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни;
- обучение детей дошкольного возраста правилам поведения на улице, знакомство с различными видами транспорта, с регулированием движения на улицах города.

В детском саду имеется необходимое методическое обеспечение для работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма: оснащенный методический кабинет, демонстрационные материалы по обучению правилам дорожного движения, тематические методические пособия и дидактические игры, макет по обучению правилам дорожного движения на прогулочном участке.

Таким образом, работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма строится согласно:

- годовому плану детского сада;
- программе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- календарным планам воспитательно-образовательной работы;
- Паспорту дорожной безопасности МОУ Детского сада № 1.

В соответствии с планом по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма были проведены следующие мероприятия:

- непосредственно образовательная деятельность по темам: «Безопасное поведение на улице и в транспорте», «Улица. Правила дорожного движения. Дети и дорога», «Транспорт на наших улицах», «Правила для пассажиров», «Правила поведения на улице при сезонных изменениях погоды (туман, гололёд, дождь)», «О чем говорят дорожные знаки», «Правила движения для детей», «Школа светофорных наук» и другие;
- спортивный досуг «Красный, желтый, зеленый», развлечение «Школа светофорных наук», «Азбука безопасности», выставка рисунков «Дорожные знаки», «Внимание, дорога!»;
- консультации для родителей «Возрастные особенности восприятия детьми дорожных ситуаций и основные мотивы их поведения на улицах, дорогах и в транспорте», «Улица

глазами ребенка», «Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов», круглый стол «Как научить ребенка безопасному поведению на улице»;

- консультации для педагогов «Формы и методы обучения детей поведению на улице», «Психофизиологические особенности поведения ребенка на дороге», «Проведение инструктажей с детьми в летний период», круглый стол «Организация профилактической работы с детьми по ПДД в летний период».

В рамках программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева) большая работа проводилась с детьми среднего и старшего дошкольного возраста по изучению правил дорожного движения, правил безопасного поведения, наблюдения за машинами на проезжей части, дидактические игры, беседы, ролевые игры, сюжетно-ролевые игры для изучения правил дорожного движения и правил поведения на улицах города.

В группах старшего дошкольного возраста обновлялись уголки по изучению правил дорожного движения, макеты транспортной площадки для каждой возрастной группы, приобретены новые пособия и плакаты. Дети с увлечением играли в режиссерские, сюжетно-ролевые, дидактические игры по изучению правил дорожного движения. Воспитатели групп проводили с детьми чтение художественных произведений, рассматривали картины, иллюстрации, заучивали стихи о транспорте, правилах дорожного движения. Были организованы тематические выставки детских рисунков. Систематически проводились занятия на транспортной площадке детского сада согласно расписанию.

Также в течение 2018 года проводилась организационно-педагогическая работа с воспитанниками детского сада. В соответствии с планом и по мере необходимости (сентябрь, январь, май) с воспитанниками детского сада проводились следующие инструктажи:

- «Инструкция безопасного поведения на улицах и дорогах города, в транспорте»;
- «Инструкция безопасного поведения при езде на велосипеде»;
- «Инструкция безопасного поведения на железнодорожных путях, перронах и посадочных платформах»;
- «Инструкция безопасного поведения на прогулке».

Все инструктажи регистрировались в «Журнале регистрации инструктажей с воспитанниками».

Таким образом, деятельность МОУ Детского сада №1 по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в 2018 году можно считать удовлетворительной, задачи выполненными.

О мероприятиях по введению Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в детском саду

В соответствии с приказом Министерства образования науки Российской Федерации от 07.10.2013 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», письмом Министерства образования науки Российской Федерации от 13.01.2014 № 08-10 «О плане действий по обеспечению введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в детском саду в 2018 году проведены следующие мероприятия

№ п/п	Мероприятие	Сроки
1.	Методическое совещание «Оптимизация календарного планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ФГОС»	сентябрь
2.	Педсоветы: - «Проектирование образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей воспитанников»; - «Обеспечение возможности позитивной социализации воспитанников, их личностного развития, развития инициативы и	ноябрь январь март

	творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками»; - «Обеспечение разнообразия форм и методов по обеспечению психолого-педагогической поддержки семьи и повышению компетентности родителей в вопросах развития и образования детей»	
3.	Теоретический семинар «Основные компетенции, необходимые для создания социальной ситуации развития воспитанников»	январь
4.	Создание банка федеральных, региональных, муниципальных нормативно-правовых документов	сентябрь - август
5.	Заключение дополнительного соглашения к трудовому договору с педагогическими работниками	январь
6.	Повышение квалификации педагогов по программе «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: содержание и технологии введения»	октябрь – июнь
7.	Проведение мониторинга образовательных потребностей родителей (законных представителей) на образовательные услуги дошкольного образования	май – август
8.	Проведение самооценки педагогических работников по вопросам введения ФГОС ДО	апрель – июнь
9.	Проводится информирование родительской общественности о работе детского сада по введению ФГОС ДО	апрель – август

Согласно «Плану мероприятий («дорожной карте») по введению Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в МОУ Детском саду № 1» с 1 сентября 2015 года детский сад работает по основной образовательной программе, разработанной в соответствии с ФГОС ДО.

Состояние дополнительного образования

В детском саду с 1 сентября по 31 мая организованы платные образовательные услуги:

1. «Жизненная практика по Монтессори»;
2. «Увлекательная лингвистика»;
3. Занимательная Монтессори-математика»;
4. «Лингвистика по Монтессори»;
5. «Мукосолька»

Детский сад располагает большой базой дидактического Монтессори-материала, который приобретался в течение нескольких лет, а также квалифицированными, специально обученными Монтессори-специалистами. Также в детском саду имеется успешный многолетний опыт работы по системе М.Монтессори.

Реализация программ дополнительного образования на протяжении нескольких лет показывает, что выпускники детского сада отличаются высокой психологической и интеллектуальной подготовкой к школе, быстрее и глубже осваивают программы начальной школы, а самое главное – более комфортно чувствуют себя в условиях школьной жизни. Осознание себя свободным как личность, высокий уровень самостоятельности и произвольности поведения дают ребёнку значительное преимущество перед сверстниками и чувство уверенности в себе.

Платные образовательные услуги по системе Монтессори оказываются согласно результату мониторинга образовательных потребностей родителей (законных представителей) на образовательные услуги дошкольного образования, решению заседания Совета детского сада и Общего родительского собрания.

Участники образовательного процесса

Кадровое обеспечение

В 2018 году в детском саду работали 30 педагогов. Из них:

- старший воспитатель
- воспитатели – 24 чел.
- музыкальный руководитель – 2 чел.
- учитель-логопед
- педагог-психолог
- социальный педагог

Стаж работы:

- до 5 лет – 7 чел. (23%)
- от 5 до 10 лет – 9 чел. (30%)
- от 10 до 20 лет – 8 чел. (30%)
- св. 20 лет – 6 чел. (20%)

Образование:

- высшее – 17 чел. (57%)
- среднее профессиональное – 13 чел. (45%)

Квалификация:

- высшая – 9 чел. (31%)
- первая – 2 чел. (7%)
- без категории – 17 чел. (62%)

Таким образом, можно сделать вывод, что в детском саду большое количество педагогов с высшей категорией, с первой. Без категории – это педагоги, которые недавно работают в детском саду и молодые специалисты.

В 2018 году все педагоги прошли **курсы повышения квалификации** по программе «Организация воспитания и обучения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного и интегрированного образования (ФГОС ДО)» в объеме 72 часов, «Оказание первой медицинской помощи» в объеме 18 часов.

3 педагога прошли курсы повышения квалификации по программе «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: содержание и технологии введения ОУ»

В 2018 году наблюдалась высокая методическая активность педагогов на уровне выше образовательного учреждения: педагоги детского сада участвовали с распространением педагогического опыта в методических мероприятиях района, города, на всероссийском уровне.

№ п/ п	Уровень	Название конкурса	Месяц	Результат
1.	Всероссийский	Конкурс «Лучший праздник в ДОУ»	январь	2 место (2 чел.)
2.	Всероссийский	Творческий конкурс «Корабль успеха»	февраль	3 место
3.	Региональный	Конкурс профессионального мастерства «Методическая разработка-2018»	Апрель	Призёр
4.	Всероссийский	Конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация: Лучшая стенгазета	Май	1 место

5.	Всероссийский	Конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация: Оформление помещений, территории участка	Май	1 место
6.	Региональный	конкурс методических разработок мероприятий «Калейдоскоп идей»	Май	Призёр (2 чел.)
7.	Региональный	конкурс методических разработок мероприятий «Калейдоскоп идей»	Май	Жюри
8.	Всероссийский	Конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация: Оформление помещений, территории участка	Июнь	2 место
9.	Всероссийский	Конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация: Лучший сайт учреждения	Июнь	1 место
10.	Всероссийский	Педагогический конкурс «Сценарий праздника»	Июнь	3 место

Сведения о воспитанниках

По состоянию на 31.12.2018 детский сад посещают 355 воспитанников, что на 113% больше по сравнению с прошлым годом. Из них:

в возрасте 2-3 лет – 28 чел.;

в возрасте 3-4 лет – 86 чел.;

в возрасте 4-5 лет – 86 чел.;

в возрасте 5-6 лет – 82 чел.;

в возрасте 6-7 лет – 51 чел.

Такое значительное увеличение численности воспитанников связано с созданием дополнительных мест в связи с переездом детского сада в новое большое 3-хэтажное здание.

Содержание основной образовательной программы учитывает возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в образовательном учреждении.

Система педагогической диагностики обеспечивает комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения Программы, осуществляет оценку динамики достижений детей.

В процессе диагностики исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, экспертных оценок, критериально-ориентированных методик нетестового типа, критериально-ориентированного тестирования, скрининг-тестов и др.

Педагогическая диагностика проводится в детском саду два раза в год (сентябрь и апрель). В проведении мониторинга участвуют педагоги и медицинский работник (старшая медсестра).

Источник содержания мониторинга в детском саду – Научно-методическое пособие «Мониторинг в детском саду». – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011.

С целью развития творческого потенциала в течение всего учебного года воспитанники детского сада под руководством педагогов принимали участие в различных конкурсах, фестивалях и акциях.

Мероприятия, в которых приняли участие воспитанники детского сада в 2018 учебном году

Тема, наименование	Сроки проведения	Результат участия
Районный конкурс –выставка творческих идей и поделок детей «Когда б вы знали из	ноябрь	номинация «Рисунок» - 1 место (1 чел.) 2 место (2чел.) 3 место (1 чел.)

какого сора...», или «Новая жизнь старых вещей»		номинация «Аппликация» - 1 место (1 чел.) 3 место (1 чел.)
Районный смотр-конкурс детских творческих работ «Рождественские традиции»	январь	номинация «Рисунок» - 1 место (1 чел.) 2 место (2 чел.) 3 место (2 чел.)
VIII районный фестиваль «Рождественские встречи»	январь	участие
Районный этап городского праздника городского праздника «душа России»	апрель	номинация «Русская песня», победитель
Открытый городской молодежный патриотический фестиваль «Марафон Победы»	апрель-май	номинация «Эстрадный вокал», дипломант 1 степени

Уровень	Тема, наименование	Сроки проведения	Результат участия
Международный	II Международный конкурс творческих работ «Сказки – чудо!»	октябрь	лауреат (7 чел.)
Всероссийский	Творческий конкурс «Осеннее многоцветье»	ноябрь	участие (8 чел.)
Всероссийский	Конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	апрель	1 место (1 чел.) 2 место (4 чел.)
Международный	Эвристические конкурсы для детей дошкольного возраста «Совенок»	февраль	призеры (22 чел.)
Региональный	Праздник «Пасхальная весна»	апрель	участие
Региональный	Конкурс рисунков «Пасхальная радость» в рамках регионального праздника «Пасхальная весна»	апрель	2 место

В 2018 году на базе детского сада были реализованы следующие социокультурные проекты:

1. «Для милой мамочки» - совместный проект с МУК детской библиотекой № 6, в рамках проведения Дня матери;
2. «Культурные традиции проведения Масленицы на Руси» - совместный проект с музеем-заповедником «Старая Сарепта».

Сведения о родителях воспитанников (на период с 01.01.2018 по 31.12.2018)

Социальный портрет родителей воспитанников, посещающих детский сад:

Состав семьи/ %		Кол-во детей в семье/ %		
<i>полная</i>	<i>неполная</i>	<i>1 ребенок</i>	<i>2 ребенка</i>	<i>3 ребенка</i>

93%	7%	44%	44%	12%
-----	----	-----	-----	-----

Всего родителей в детском саду 172 человека, из них:

Образование/ %		Профессиональная занятость/ %			
<i>высшее</i>	<i>среднее специальное</i>	<i>рабочие</i>	<i>служащие</i>	<i>предприниматели</i>	<i>домохозяйка/ безработный</i>
84%	16%	27%	46%	19%	6% –4%

Таким образом, можно сделать вывод, что детский сад посещают воспитанники в основном из полных семей, преобладают семьи с одним и двумя детьми. Образование родителей преимущественно высшее, профессиональная занятость – рабочие и служащие.

Структура детского сада и система его управления

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Управление детским садом строится на принципах самоуправления коллектива и единоначалия. Формами самоуправления детского сада являются: Совет детского сада, Попечительский совет, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Родительский комитет.

Общее руководство детским садом осуществляет выборный представительный орган – **Совет детского сада**, который состоит из представителей работников детского сада, родителей, общественности. Кандидатуры в члены Совета детского сада выдвигаются на соответствующих собраниях коллективов.

В целях развития государственно-общественных форм управления в сфере образования и установления общественного контроля за использованием целевых взносов и добровольных пожертвований юридических и физических лиц на нужды детского сада создан **Попечительский совет**, в который входят участники образовательного процесса.

Полномочия трудового коллектива детского сада осуществляются **Общим собранием трудового коллектива**.

Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется **Педагогическим советом**.

В целях привлечения родительской общественности к активному участию в жизни детского сада, укрепления связей между детским садом и семьей, реализации прав родителей на участие в управлении детским садом создается **Родительский комитет**.

Деятельность Родительского комитета осуществляется в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, законодательством Российской Федерации и регламентируется Уставом детского сада. Родительский комитет формируется из родителей (законных представителей) воспитанников, делегированных от каждой группы.

Также в детском саду не менее 4 раз в год проводится Общее родительское собрание, на котором решаются организационные, финансовые и педагогические вопросы.

Непосредственное руководство детским садом осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий (Дьяченко Вероника Юрьевна), назначенный Территориальным управлением по согласованию с Департаментом образования администрации Волгограда на основании трудового договора.

С целью полной информированности о результатах управленческой деятельности, о работе коллектива, систематически проводятся производственные совещания при заведующем. Производственное совещание – это оперативный орган управления, который мобилизует

коллектив на выполнение поставленных задач. Тематика вопросов, выносимых для обсуждения на производственном совещании, разнообразна: о материальной обеспеченности образовательного процесса, об организации питания воспитанников, о выполнении санитарно-гигиенических правил и норм, об обеспечении безопасности воспитанников и другие. Также на производственном совещании осуществляется систематический сбор оперативной и тематической информации о состоянии воспитательно-образовательного процесса в школе и его результатах, об уровне и качестве управления им. Согласно и вырабатывая на совещании общие позиции в управлении детским садом, заведующий совместно с коллективом вырабатывает единые подходы к решению текущих проблем. По итогам производственных совещаний вырабатываются и своевременно принимаются меры по повышению результативности работы коллектива и детского сада.

Для установления соответствия качества дошкольного образования государственным требованиям и стандартам в детском саду разработана система внутреннего мониторинга качества образования.

Основными направлениями мониторинга в детском саду являются:

- соответствие основной образовательной программе дошкольного образования воспитанников детского сада;
- качество результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования воспитанников детского сада;
- качество условий реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования воспитанников детского сада.

Мониторинг качества образования проводится через тематический, оперативный контроль, мониторинг образовательной деятельности, мониторинг достижения детьми планируемых промежуточных и итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования воспитанников детского сада, мониторинг интегративных качеств.

Объектом мониторинга являются требования, обеспечивающие реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования, направленные на достижение планируемых результатов дошкольного образования:

- требования к кадровому обеспечению;
- требования к материально-техническому обеспечению;
- требования к учебно-материальному обеспечению;
- требования к медико-социальному обеспечению;
- требования к информационно-методическому обеспечению;
- требования к психолого-педагогическому обеспечению.

Результаты мониторинга оформляются в виде справок, отчетов, актов проверок, анализа.

С целью повышения качества образования, уровня реализации основной общеобразовательной программы в течение учебного года коллектив детского сада поддерживает **связи с организациями–партнерами.**

- Волгоградский государственный социально-педагогический университет;
- Волгоградская государственная академия повышения квалификации работников образования;
- ГУЗ «Детская поликлиника № 16»;
- храм им. Ф. Ушакова;
- МУК детская библиотека.

Условия реализации образовательной деятельности

***Использование материально-технической базы,
обеспеченность методической и художественной литературой***

В детском саду выполняются требования к помещению, участку в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 15.05.2013 №26).

Требования пожарной и электробезопасности соблюдаются в соответствии с «Правилами противопожарного режима Российской Федерации» (утв. постановлением Правительства РФ от 25.04.12 № 390). Имеется необходимая документация.

Искусственное и естественное освещение помещений для образовательной деятельности соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13.

Здание детского сада оборудовано системами центрального отопления. Теплоснабжение осуществляется централизованно, что соответствует СНиП 2-04-05-86 "Отопление, вентиляция, кондиционирование зданий". Водоснабжение соответствует требованиям СНиП 2.04.05.05.86. Учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, имеется «тревожная кнопка».

В детском саду созданы комфортные, благоприятные условия для детей, максимально приближенные к домашним: зимний сад, каминная гостиная, бассейн, уютная столовая. Эстетичность, многофункциональность размещения оборудования и мебели создают условия для обеспечения эмоционального благополучия детей и положительного микроклимата в каждой группе. Большое внимание уделяется физкультурно-оздоровительной работе, помещения физкультурно-оздоровительной направленности (хореографический, музыкальный, спортивный залы, бассейн) оснащены необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарем. Имеется лицензированный медицинский блок: медицинский кабинет, прививочный кабинет, изолятор.

Наличие оборудованных учебных кабинетов

№ п/п	Наименование помещений	Общая площадь кв.м.	Функциональное назначение
1.	Групповое помещение (13 шт.)	2260,16	Проведение непосредственно образовательной деятельности, групповых мероприятий, режимных моментов
2.	Музыкальный зал	100,13	Проведение непосредственно образовательной деятельности по музыке. Организация концертов, спектаклей праздников
3.	Физкультурный зал	100,48	Проведение физкультурно-оздоровительной работы, утренней гимнастики, непосредственно образовательной деятельности, физкультурных и спортивных развлечений
4.	Компьютерный класс	51,63	Проведение кружковой работы, занятий с использованием компьютерной техники
5.	Кабинет учителя-логопеда	49,66	Проведение занятий с детьми, у которых есть нарушения в речи.
6.	Кабинет педагога-психолога	18,01	Педагог-психолог помогает взрослым понять, что происходит с их ребенком и с ними, а также работает с актуальным состоянием ребенка и родителя, проводит первичную диагностику, задает вопросы о жизненной ситуации и структуре семьи. В процессе общения психолог помогает родителю (педагогу или ребенку) осознать свою проблему, понять ее причины и найти

7.	Кабинет социального педагога	18,01	Социальный педагог является посредником между детьми и взрослыми, между семьей и государственными службами, защищает интересы и законные права ребенка. Выявляет интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации и своевременно оказывает социальную помощь и поддержку, взаимодействует с педагогами, родителями или лицами их заменяющими, специалистами социальных служб.
8.	Комната живой природы	51,62	Ознакомление с животными и растительным миром, природой родного края и т.д. через организацию познавательной деятельности, кружковую работу, проведение оздоровительно-профилактических мероприятий, релаксации

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса также соответствует современным требованиям. В детском саду имеются:

Наименование	Количество, шт.
музыкальный центр	1
телевизор	1
магнитофон	5
видеомагнитофон	1
музыкальный синтезатор	1
мультимедийный проектор	1
экран	1
компьютер	2
ноутбук	3
сканер	1
принтер	2
МФУ	2

Все технические средства обучения соответствуют требованиям безопасности, имеется потенциал наглядного сопровождения воспитательно-образовательного процесса, возможность использования современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе.

Официальный сайт детского сада: <http://ds1.oshkole.ru>.

Также детский сад оснащен необходимой методической литературой и дидактическими играми. В качестве ориентиров для подбора игр, игрушек, дидактического материала, издательской продукции выступают общие закономерности развития ребенка на каждом возрастном этапе. Подбор игрового оборудования, дидактических материалов осуществляется для тех видов деятельности ребенка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на уровне дошкольного образования (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная деятельности, восприятие художественной литературы), а также с целью активизации двигательной активности ребенка.

Окружающая предметно-развивающая среда в группах, а также образовательный процесс обеспечивают ребенку свободу выбора дидактического материала, выбора места работы, партнера, продолжительности работы с дидактическим материалом т.д. Во время образовательной деятельности педагоги используют современные образовательные технологии:

технологии проектной деятельности, гуманитарные, здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные, педагогическую систему М.Монтессори.

Готовность методического кабинета к осуществлению воспитательно-образовательной работы (соответствие учебно-методического обеспечения требованиям программ, наличие методической, детской художественной литературы, игрушек, пособий, поделок для организации разнообразной деятельности детей) соответствует требованиям. Также большое количество детской познавательной и художественной литературы имеется в группах, педагоги и воспитанники пользуются этой литературой во время совместной и самостоятельной образовательной деятельности.

Материально-техническая база детского сада постоянно развивается и пополняется. Финансовое обеспечение складывается из субсидий, полученных на выполнение муниципального задания и средств, полученных от приносящей доход деятельности. Источниками средств, полученных от приносящей доход деятельности являются:

- добровольные пожертвования;
- оказание платных образовательных услуг.

МОУ Детский сад №1 осуществляет платные дополнительные образовательные услуги по системе М. Монтессори и имеет на балансе полный комплект Монтессори-материала, который систематически пополняется и обновляется.

Из средств, полученных от платных дополнительных образовательных услуг систематически приобретается:

- Монтессори-материал;
- дидактические игры;
- учебно-методические пособия;
- канцелярские товары;
- игрушки;
- спортивный инвентарь;
- обслуживание оргтехники.

Отчет о расходовании внебюджетных средств МОУ Детского сада № 1

ЗА 2018 ГОД

Добровольные пожертвования

Наименование организации	Предмет договора	Сумма договора
Услуги		
ООО "Система Контроля"	оказание услуги системы контроля управления доступом установленной на двери и домофона на калитке	25 200,00
ООО ЧОП "Страж"	оказание охранных услуг	240 000,00
ООО "ЭкоРесурсы"	транспортировка и передача для дальнейшего размещения отходов	31 672,50
АО "ЭР-Телеком Холдинг"	предоставление услуг связи (телефон, интернет)	12 000,00
ФГКУ "Управление вневедомственной охраны войск нац. гвардии»	контроль за передачей тревожных извещений по каналам связи из зданий, сооружений, помещений	12 607,10
ООО "Спецпромэнерго"	испытание и измерение электротехнических средств	3 400,00
ЗАО "Производственная фирма "СКБ Контур"	услуги Удостоверяющего центра по выпуску Сертификатов (электронная подпись)	550,00

МУП "Редакция телепрограммы "Волгоградское городское телевидение"	изготовление и размещение видеопродукции СМИ в телеэфире	4 000,00
ООО " Ремсервисприбор"	поверка систем измерения (измерительные приборы)	4 200,00
ООО "Труд-эксперт"	оказание услуг по проведению специальной оценки условий труда	4 000,00
Техническое обслуживание		
ООО "Оборудование"	ремонтные работы технологического оборудования	4 000,00
ООО "ТеплоЭнергоКонтроль"	техническое обслуживание автоматизированного теплового пункта	68 400,00
ФГУП "Охрана"	техническое обслуживание комплекса технических средств охрана	11 493,90
ООО "Инк-Сервис"	техническое обслуживание компьютерной техники	25 000,00
ООО "Служба пожарного мониторинга-34"	тех. обслуживание радиопередающего оборудования системы передачи извещений о пожаре "Стрелец-Мониторинг"	17 800,00
ООО "Техно-Арт СБ"	техническое обслуживание системы автоматической пожарной сигнализации	34 330,30
ООО "Защита"	плановое и внеплановое техническое обслуживание систем внутреннего противопожарного водопровода, видеонаблюдения, системы вентиляции, грузового подъемника	63 000,00
Поставка товара		
ООО "ЮГ-ПРОМ"	поставка электротовара	9 716,70
ИП Мовсисян Э.Н.	поставка информационных стендов и пластиковых табличек	14 910,00
ИП Аввакуменко С. А.	поставка лакокрасочной продукции	28 250,00
ООО "Инк-Сервис"	поставка ноутбука	21 970,00
ООО "Инк-Сервис"	поставка программного продукта	1 960,00
ИП Айрапетян В.Г.	поставка сантехнического и электотовара	5 966,00
ООО "Компания КИПАСО"	поставка манометров	1 800,00
	ИТОГО	646 226,50

Платные образовательные услуги

Наименование организации	Предмет договора	Сумма договора
Услуги		
НОЧУ ДПО УМЦ "Энергопромбезопасность Плюс"	предэкзаменационная (предаттестационная) подготовка сотрудников (обучение электробезопасности)	2 822,00
ЧОУ ДПО УЦ "Познание"	услуги по предэкзаменационной подготовке персонала на знание "Правил технической эксплуатации теплоэнергоустановок"	2 000,00

	(обслуживание теплоузла)	
ФБУ здравоохранения "Центр гигиены и эпидемиологии в Волгоградской области"	лабораторные и инструментальные исследования в рамках производственного контроля	5 161,32
АО "ЭР-Телеком Холдинг"	предоставление услуг связи (ИНТЕРНЕТ)	3 000,00
ООО "Сертум-Про"	выпуск Сертификата (электронная подпись)	1 160,00
Поставка товара		
ИП Сергеева А.Н.	поставка канцелярских товаров	3 744,00
ИП Кульдякин В.В.	поставка лакокрасочной продукции	4 900,00
ООО "Система Контроля"	поставка магнитных ключей	14 630,00
ИП Сергеева А.Н.	поставка мячей в спортзал	9 520,00
ООО "Комус-Волга"	поставка канцелярских товаров	37 500,54
ООО "Методкнига"	поставка дидактических игр	3 292,00
ООО "Комус-Волга"	поставка учебной мебели	19 548,74
	ИТОГО	107 278,60

Таким образом, можно сделать *вывод*, что детский сад активно привлекает внебюджетные средства и эффективно использует их на пополнение материально-технической сопровождение воспитательно-образовательного процесса. Состояние материально-технической базы детского сада позволяет реализовать программы воспитания и обучения детей дошкольного возраста.

Обеспечение безопасных условий ведения образовательного процесса

Одним из направлений работы детского сада является обеспечение состояния технической укрепленности и антитеррористической защищенности учреждения. С целью укрепления антитеррористической защищенности помещения детского сада ведется целенаправленная работа по усилению пропускного режима в детском саду, созданию безопасных условий для участников образовательного процесса.

В учреждении имеется полное ограждение территории, распашные решетки на окнах.

Состояние безопасности детского сада характеризуется следующими показателями:

- в детском саду установлена кнопка тревожной сигнализации (договор заключен с Федеральным государственным казенным учреждением «Управление вневедомственной охраны Главного управления Министерства внутренних дел Российской Федерации по Волгоградской области (ФГКУ УВО ГУ МВД России Волгоградской области);
- имеются памятки, плакаты, инструкции по предотвращению террористических актов и чрезвычайных ситуаций, схемы эвакуации;
- имеется Паспорт безопасности (антитеррористической защищенности);
- охрана детского сада осуществляется: будние дни с 7.00 до 19.00 охранником ООО ЧОО «Атаман», с 19.00 до 07.00 – сторожа детского сада, входные и праздничные дни – сторожа детского сада;
- имеется система автоматической пожарной сигнализации;
- здание оснащено системой оповещения и управления эвакуацией «Стрелец - Мониторинг»;
- ведется контроль за передачей тревожных извещений по каналам связи из зданий, сооружений, помещений (ФГКУ "УВО ВНГ России по Волгоградской области);

- вход на территорию детского сада осуществляется системой контроля управления доступом установленной на двери и домофона на калитке (ООО "Система Контроля");
- имеется уличное видеонаблюдение с фиксацией записи на жесткий диск (хранение записи – 30 дней);
- систематически проводится внешний осмотр порошковых и углекислотных огнетушителей.

В 2018 году работа по вопросам гражданской обороны, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций была направлена на:

- защиту от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- проведение профилактических мероприятий по недопущению совершения диверсионно-террористических актов;
- реализацию комплекса мероприятий, направленных на снижение количества пожаров, повышение роли и значения пожарной безопасности.

С этой целью:

- в детской раздевалке детского сада были размещены информационные стенды по вопросам гражданской обороны, пожарной безопасности;
- по плану проводились учебные тренировки по экстренной эвакуации персонала и воспитанников из помещения детского сада в случае возникновения пожара, отрабатывались действия персонала в экстремальных ситуациях (октябрь, апрель);
- проверен план эвакуации и порядок действия в случае возникновения пожара в соответствии с правилами пожарной безопасности ППБ;
- постоянно в учреждении проводится разъяснительная работа, направленная на повышение бдительности и готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях.

В детском саду имеется необходимая нормативно-правовая документация по обеспечению охраны труда и безопасных условий функционирования дошкольного учреждения. Работа по охране труда строится согласно:

- Комплексному плану по охране труда в МОУ Детском саду № 1;
- Плану работы комиссии по охране труда МОУ Детского сада № 1;
- Плану ответственного лица по охране труда МОУ Детского сада № 1;
- Плану организационно-технических мероприятий по охране и улучшению условий, охраны труда, здоровья работающих и детей;
- Соглашению по охране труда заведующего и профсоюзного комитета;
- Программе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

В течение всего 2018 года проводилась организационно-педагогическая работа с сотрудниками детского сада. Регулярно (два раза в год), а также внепланово проводился инструктаж по охране труда, пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, организуются семинары-практикумы по правилам дорожного движения. Продолжилась работа по обучению работников детского сада по вопросам охраны труда с последующей проверкой знаний и выдачей удостоверений.

Детский сад ежегодно систематически уделяет большое внимание пожарной безопасности образовательного учреждения. В рамках программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева) и в соответствии с планами учебно-воспитательной работы большая работа проводилась с детьми среднего и старшего дошкольного возраста по изучению правил дорожного движения, правил безопасного поведения в быту, наблюдения за машинами на проезжей части, дидактические игры, беседы, ролевые игры, сюжетно-ролевые игры для изучения правил дорожного движения и правил поведения в быту, на улицах города, на природе. Систематически проводились занятия на транспортной площадке детского сада.

В соответствии с планом и по мере необходимости с воспитанниками детского сада проводились инструктажи по правилам безопасного поведения с регистрацией в соответствующем журнале.

В группах старшего дошкольного возраста обновлялись уголки по изучению правил дорожного движения, приобретены новые пособия и плакаты. Дети с увлечением играли в режиссерские, сюжетно-ролевые, дидактические игры по изучению правил дорожного движения. Воспитатели читали детям художественные произведения, рассматривали картины, иллюстрации, заучивали стихи о транспорте, правилах дорожного движения, правилах безопасного поведения в быту. Были организованы тематические выставки детских рисунков. Воспитанники детского сада приняли участие в конкурсе детского рисунка на тему пожарной безопасности «Осторожно: огонь!», «Наш друг – светофор».

Работа с воспитанниками проводилась в соответствии с действующими документами в области обеспечения жизнедеятельности воспитанников, Законом ФЗ-223 «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки РФ, СанПиН 2.4.1.3049-13.

В 2018 году прошли плановые эвакуации детей и персонала по сигналу «Пожар». Такие тренировки проводятся 2 раза в год в осенний (октябрь) и весенний (апрель) период.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать **вывод**, что в детском саду созданы необходимые условия для здорового и безопасного ведения образовательного процесса,

Социально-бытовое обеспечение воспитанников и сотрудников

В детском саду созданы комфортные, благоприятные условия для детей, максимально приближенные к домашним. Соблюдаются все необходимые санитарно-гигиенические требования и нормы.

В МОУ Детском саду № 1 в каждой группе организованы безопасные условия для получения правильного питания воспитанниками детского сада. Все воспитанники обеспечены горячим питанием, которое готовится на пищеблоке детского сада.

Пищеблок детского сада имеет несколько оборудованных помещений: цех первичной обработки овощей, овощной цех, мясо-рыбный цех, холодный цех, горячий цех, раздаточная, цех холодильного оборудования, моечная, разгрузочная цех хранения отходов, кладовая сухих продуктов, кладовая хранения овощей, помещение для хранения инвентаря, комната персонала. Все помещения пищеблока детского сада соответствует требованиям СанПиН и обеспечены необходимым технологическим оборудованием, мебелью, хозяйственно-бытовым (уборочным) инвентарем с маркировкой.

Разделочные столы, доски и ножи имеют соответствующую маркировку (сырая, вареная продукция и т.д.).

Посуда для приготовления пищи без повреждений (сколов, трещин эмали), имеется в достаточном количестве.

Условия для мытья посуды и ее хранения, состояние и количество посудомоечных ванн соответствует требованиям.

На рабочих местах работников пищеблока имеются инструкции по технике безопасности при работе с технологическим оборудованием.

Ежедневно работниками пищеблока заполняется требуемая документация.

На пищеблоке безопасные условия хранения продуктов. Контейнеры для хранения продуктов в хорошем состоянии и соответствуют гигиеническим требованиям. Хранение сыпучих, скоропортящихся продуктов соответствует гигиеническим нормам, соблюдением срока реализации, температурного режима и товарного соседства. Имеется сплит-система для поддержания необходимой температуры летом.

В детском саду организовано 4-х разовое полноценное сбалансированное питание. При составлении 20-дневного меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания, проводится витаминизация третьего блюда. Организация питания проводится согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных

веществах. С 01.01.2018 года согласно контракту услуги по организации питания в детском саду оказывает ИП Стрельников.

Состояние и оснащение пищеблока, кладовой для хранения продуктов, технологическое оборудование соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13 (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 15.05.2013 №26). Дез.режим выполняется в соответствии с требованиями.

В детском саду созданы условия для физкультурно-оздоровительной работы. Имеется старшая медицинская сестра, медицинский блок: медицинский кабинет, прививочный кабинет, 2 изолятора. Медицинское обслуживание воспитанников ведется согласно договору «О сотрудничестве по проведению совместной оздоровительной и профилактической работы воспитанников МОУ Детского сада № 1 и ГУЗ «Детской поликлиникой № 16»». Все сотрудники детского сада проходят расширенный медицинский профилактический осмотр вовремя в соответствии с графиком.

Помещения физкультурно-оздоровительной направленности (музыкальный, спортивный зал) оснащены необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарем.

На территории детского сада имеется спортивная площадка для занятий по физическому развитию воспитанников.

Физкультурно-оздоровительное направление не ограничивается только проведением занятий по физкультуре. В детском саду осуществляется система закаливания, которая разрабатывается и периодически корректируется медсестрой детского сада в соответствии с имеющимися условиями. Основной принцип – постепенное расширение зоны воздействия и увеличение времени процедуры.

Организация профилактических мероприятий:

- вписывается в каждый элемент режима дня;
- осуществляется на фоне различной двигательной деятельности;
- проводится на положительном эмоциональном фоне.

Организация двигательного режима	Профилактика заболеваний, витамиотерапия	Закаливание с учетом состояния здоровья детей
<ul style="list-style-type: none"> – физкультурные занятия, – утренняя гимнастика, – подвижные игры и физкультурные упражнения на прогулке, – бодрящая гимнастика после сна, – самомассаж ушей, – двигательная активность во время перерыва между занятиями, – физкультминутки, – музыкально-ритмические занятия, – физкультурные досуг (1 раз в месяц), – спортивные праздники (2 раза в год) 	<ul style="list-style-type: none"> – дыхательная гимнастика в игровой форме, – мероприятия по профилактике гриппа: оксолиновая мазь, витаминизация третьего блюда, чесночно-луковая аэротерапия 	<ul style="list-style-type: none"> – облегченная одежда, соответствующая времени года, – полоскание зева кипяченой прохладной водой после приема пищи, – прогулка, – умывание прохладной водой, – босохождение, – хождение по массажной дорожке, – воздушные ванны

В детском саду организуется оптимальный двигательный режим

Форма организации и двигательной активности	Особенность организации
Утренняя гимнастика	Ежедневно на открытом воздухе или в зале, длительность 5-7 мин.
Двигательная разминка во время перерыва между непосредственно образовательной деятельностью	Ежедневно, по 10 мин.
Физкультминутка	Ежедневно, по мере необходимости, в зависимости от вида и содержания образовательной деятельности, 3-5 мин.
Подвижные игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно, во время прогулки, длительность 20-25 мин.
Дифференцированные игры-упражнения на прогулке	Ежедневно, во время утренней или вечерней прогулки, длительность 12-15 мин.
Гимнастика после сна (бодрящая гимнастика)	Ежедневно, 5 мин.
Пальчиковая гимнастика	3-4 раза в день по 2-3 минуты
Дыхательная гимнастика	2-3 раза в день по 1-2 мин
Хозяйственно-бытовой труд, поручения: групповые, подгрупповые и индивидуальные	ежедневно, длительностью 5-10 мин.
Закаливающие процедуры	Ежедневно (10-15 мин.)
Физическая культура, музыка, музыкально-ритмические движения	Ежедневно, согласно расписанию.

Информация о состоянии здоровья и физического развития воспитанников свидетельствуют о стабильных показателях.

Дифференциация воспитанников по группам здоровья:

Год	Общее кол-во воспитанников	Группа здоровья, количество воспитанников (%)			
		<i>I</i>	<i>II</i>	<i>III</i>	<i>IV</i>
2016	305	35	45	20	нет
2017	345	57	38	5	нет
2018	355	65	35	нет	нет

Количество случаев заболеваемости

2016	2017	2018
92	108	107

В МОУ Детском саду № 1 в 2018 году *уровень посещаемости воспитанников* повысился.

	2017	2018
Число дней, проведенных детьми в группах	13495	15240

В 2018 году *число случаев заболеваний ОРВИ (на 1000)* снижено.

	2017	2018
Число заболеваний грипп и ОРВИ (данные отчета 85-К)	73	39
Число случаев заболеваний ОРВИ (на 1000)	912	459

Количество дней, пропущенных по болезни 1 ребенком, уменьшилось.

	2017	2018
Число дней, пропущенных детьми по болезни (данные отчета 85-К)	589	521
Число дней, пропущенных 1 ребенком по болезни	7,36	6,13

Такие показатели позволяют сделать вывод о сложившейся системе работы по здоровьесбережению: профилактические осмотры детей; диагностика физического развития; повышение качества оздоровления и формирование системы профилактических мероприятий в образовательном процессе; проведение медико-педагогической коррекции отклонений в состоянии здоровья детей.

В детском саду большое внимание уделяется формированию понимания здорового образа жизни и развитию у воспитанников навыков здорового образа жизни.

Вывод: комплексное сопровождение развития воспитанников направлено на оздоровление и формирование здорового образа жизни, поэтому в образовательный процесс детского сада активно внедряются здоровьесберегающие технологии: медико-профилактические; физкультурно-оздоровительные; технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка, здоровьесберегающие образовательные технологии, а также обеспечивается единство медицинского и педагогического персонала в вопросах оздоровления и развития физической подготовленности детей.

Заведующий



В.Ю. Дьяченко

**муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 1 Красноармейского района Волгограда»
(МОУ Детский сад № 1)**

400026, Россия, г. Волгоград, пр-кт им. Героев Сталинграда, 64 Тел./факс (8442) 59-46-88, e-mail:moud.cl@inbox.ru
ОКПО 85605199, ОГРН 1083461000941, ИНН/КПП 3448042873/344801001

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ ДЕТСКОГО САДА № 1,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
2018 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	355 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	345 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	10 чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	28 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	317 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	355 чел./100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	345 чел./97%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	нет
1.5.3	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12,1 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19 чел./63%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17 чел./57%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 чел./33%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 чел./30%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том	12 чел./40%

	числе:	
1.8.1	Высшая	9 чел./30%
1.8.2	Первая	3 чел./10%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	7 чел./23%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 чел./7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14 чел./47%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел./7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 чел./100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 чел./100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	30 чел./355 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	20,2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1500,80 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий



(Handwritten signature)

В.Ю. Дьяченко